

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАВАЛЕРОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ	3
II.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	7
2.1.	Организация учебного процесса	7
2.2.	Система управления качеством в колледже и её эффективность	11
III.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	15
3.1.	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	15
3.2.	Характеристика обеспеченности образовательного процесса вычислительной техникой	17
3.3.	Степень соответствия учебно-лабораторной базы образовательным программам	18
3.4.	Качественный состав педагогических кадров	19
3.5.	Организация повышения квалификации	20
3.6.	Социально-бытовые условия	28
IV.	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	30
V.	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	35
5.1.	Результаты государственной итоговой аттестации	35
5.2.	Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение, отзывы потребителей специалистов	37

I. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1.1. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кавалеровский многопрофильный колледж» (далее – Колледж), является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, социальных, культурных и управленческих целей, удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

1.2. Учредителем (собственником имущества) Колледжа является Приморский край.

1.3. От имени Приморского края функции и полномочия учредителя (собственника имущества) Колледжа в пределах своей компетенции осуществляют Администрация Приморского края, отраслевой орган исполнительной власти Приморского края, департамент земельных и имущественных отношений Приморского края.

1.4. Полное наименование Колледжа на русском языке: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кавалеровский многопрофильный колледж».

Сокращенное наименование Колледжа на русском языке: КГБ ПОУ «КМК».

1.5. Место нахождения Колледжа: 692413, Приморский край, Кавалеровский район, пгт. Кавалерово, ул. Арсеньева, 103.

1.6. Место нахождения филиала Колледжа: 692460, Приморский край, Ольгинский район, пгт. Ольга, ул. Партизанская, 4

1.7. Место нахождения Учредителя: 690000, Приморский край, г. Владивосток, ул. Светланская, д. 22.

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: Идентификационный номер налогоплательщика: 2538032035.

Данные документа о постановке соискателя лицензии на учет в налоговом органе: свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 27 ноября 1995 года серия 25 № 003575605

1.8. Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Департаментом земельных и имущественных отношений Приморского края от 27 декабря 2013г. № 630-ри., лицензией № 350 серия 25Л01 № 0001414 от 19 декабря 2016 года, Свидетельством о государственной аккредитации № 154 от 25 декабря 2014 года, выданной Департаментом образования и науки Приморского края.

На основании вышеперечисленных документов Кавалеровский многопрофильный колледж может готовить специалистов по 7 укрупненным группам подготовки.

1.9. Кавалеровский многопрофильный колледж ведет образовательную деятельность на уровне среднего профессионального колледжа и имеет право на выдачу выпускникам, прошедшим итоговую государственную аттестацию, документов государственного образца Государственный аккредитационный статус установлен до 25 декабря 2020 года.

1.10. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законами Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденным постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543, Уставом колледжа и строится на принципе сочетания единоначалия и самоуправления.

В колледже существует три уровня управления:

- административный (директор, заместитель директора, руководители структурных подразделений);

- коллегиальный (общее собрание работников и представителей обучающихся, Педагогический совет, Методический совет, Приемная комиссия, Стипендиальная комиссия, Государственные экзаменационные комиссии, организационно-методические и цикловые методические комиссии);

- представительный (Конференция трудового коллектива, Совет колледжа, Студенческий совет, Совет общежития, Профсоюзный комитет).

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор Вильк Елена Александровна, которая назначена приказом Администрации Приморского края от 19 декабря 2017 года № 215 -рл, тел. 8(42375) 9-11-97.

Основным органом самоуправления в колледже является Общее собрание работников и представителей обучающихся (или конференция), которое проводится для принятия Устава, избрания Совета колледжа, принятия Правил внутреннего распорядка, решения других стратегических вопросов.

Формой самоуправления является выбранный представительный орган – Совет колледжа, в состав которого входят представители всех категорий работников. Председателем Совета является директор. В полномочия Совета колледжа входит определение перспективных задач учебно-воспитательной работы, вопросы развития колледжа формирование контрольных цифр приема, расходов и затрат на обучение, контроль за предоставлением льгот, всех видов материального обеспечения, вопросы социальной политики колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебно-методической и воспитательной работе в колледже создан Педагогический совет.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей создан Методический совет, который выполняет координационную функцию в методической службе, анализирует деятельность педагогического коллектив. На заседаниях Методического совета рассматриваются актуальные проблемы жизнедеятельности колледжа: комплексное методическое обеспечение учебного процесса в условиях введения ФГОС, организация самостоятельной работы студентов на уроках и внеаудиторных занятиях для реализации компетентного подхода в процессе подготовки специалистов. Работой Методического совета руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Для обеспечения содержания в надлежащем состоянии недвижимого имущества колледжа и его целевого использования в колледже функционирует соответствующая служба, работу которой организует руководитель административно-хозяйственного отдела.

Кроме этого в колледже имеются другие структурные подразделения: библиотека, общежитие, медицинский кабинет, учебно-производственные мастерские, лаборатории, кабинеты.

Координацию воспитательной работы студентов колледжа осуществляет психолого-педагогическая служба. Организацию производственной практики и общее руководство практикой осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Расписание учебных занятий и его коррекция находятся в ведении заведующего учебной частью

Вывод: анализ системы управления колледжем показывает, что она обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех структурных подразделений в целях обеспечения успешного учебного процесса и подготовки специалистов.

1.11. В соответствии с лицензией в Колледже ведется обучение:

- специалистов среднего звена базовой подготовки по очной и заочной формам обучения на базе основного общего и среднего общего образования,
- квалифицированных рабочих и служащих по очной форме обучения на базе основного общего образования.

В настоящее время в Колледже осуществляется подготовка специалистов по специальностям и профессиям, представленным в таблице 1:

Таблица 1 – Специальности и профессии КГБ ПОУ «КМК»

№ п/п	Шифр	Специальность/профессия	Форма обучения	Программа подготовки
1	08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	Очная	Базовая
2	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Очная	Базовая
3	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Очная, заочная	Базовая
4	19.01.17	Повар, кондитер	Очная	Базовая
5	21.02.14	Маркшейдерское дело	Заочная	Базовая
6	23.01.03	Автомеханик	Очная	Базовая
7	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Очная заочная	Базовая
8	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Очная	Базовая
9	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (отрасли)	Очная, заочная	Базовая
10	38.02.07	Банковское дело	Очная	Базовая
11	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Очная	Базовая

1.12. В Колледже ведется образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации для студентов колледжа, безработных граждан, предприятий и организаций региона.

1.13. Прием в колледж. Приемная комиссия КГБ ПОУ «Кавалеровский многопрофильный колледж» в своей работе руководствуется следующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом Кавалеровского многопрофильного колледжа;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36.

Правила приема граждан в Колледж в части, не урегулированной законодательством Российской Федерации в области образования, настоящими Правилами, уставом Колледжа, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), определяются Колледжем самостоятельно.

Прием в Колледж лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование.

В соответствии с частью 4 статьи 111 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение по образовательным программам за счет средств краевого бюджета является общедоступным, если иное не предусмотрено указанной частью статьи 111 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств краевого бюджета устанавливаются на конкурсной основе по специальностям, реализуемым в имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях.

Колледж вправе осуществлять в пределах финансируемых за счет средств учредителя контрольных цифр приема целевой прием обучающихся в соответствии с

договорами, заключенными с органами государственной власти, органами местного самоуправления в целях содействия им в подготовке специалистов соответствующего профиля.

Вся информация дублируется на сайте колледжа.

Конкурс при поступлении за последние пять лет приведен в таблицах 2 и 3:

Таблица 2 – Прием в колледж (очное отделение)

Наименование специальностей	Количество зачисленных студентов					Конкурс при зачислении				
	2014	2015	2016	2017	2018	2014	2015	2016	2017	2018
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	24	22	30	-	-	0,8	0,7	1	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования	31	20	30	30	30	1,03	0,67	1	1	1
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	30	27	30	30	30	1	0,89	1	1	1
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	28	30	30	15	-	0,93	1	1	0,5	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения				30	35				1	1,16
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства				25	25				1	1

Таблица 3 – Прием в колледж (заочное отделение)

Наименование специальностей	Контрольные цифры приема					Конкурс при зачислении				
	2014	2015	2016	2017	2018	2014	2015	2016	2017	2018
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	11	14	20	14	9	0,55	0,6	0,8	0,6	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	23	25	16	14	1	0,92	1	0,64	0,56
13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования			18	17	10			0,72	0,68	0,4

Ежегодно анализируется и качественный состав поступающих. В таблице 4 приведены данные за последние четыре года:

Таблица 4 – Качественный состав поступающих студентов за 4 года

Год	2015 г.			2016 г.			2017 г.			2018 г.		
Специальность	Кол-во абитуриентов	Средний балл аттестата	с аттестатом выше 4 балла	Кол-во абитуриентов	Средний балл аттестата	с аттестатом выше 4 балла	Кол-во абитуриентов	Средний балл аттестата	с аттестатом выше 4 балла	Кол-во абитуриентов	Средний балл аттестата	с аттестатом выше 4 балла
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	22	3,7	5	30	4,1	9	-	-	-	-	-	-
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	30	3,8	3	30	3,5	2	12	3,67	1	-	-	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	27	3,5	3	30	3	1	27	3,66	5	30	3,39	1
13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования	20	3,7	1	30	3,8	2	23	3,67	3	30	3,58	3
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	-	-	-	-	-	34	3,8	6	35	3,7	12
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства										25	3,38	1

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Организация учебного процесса

Кавалеровский многопрофильный колледж реализует 8 основных профессиональных образовательных программы базовой подготовки технического, социально-экономического профилей, 8 программ дополнительного профессионального образования и программ профессиональной подготовки.

Образовательные программы по каждой специальности ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники и экономики, промышленных технологий, социальной сферы, регионального компонента.

Преподаватели колледжа используют в учебной, и внеаудиторной работе различные интернет - ресурсы. Через сайт преподавателей иностранного языка ведется индивидуальная работа со студентами, организована работа с одаренными детьми и отстающими. Облачными технологиями пользуются в преподавании своих дисциплин и модулей преподаватели М.Н. Гуляева, Е.Н. Мойсаченко, Е.Н. Иванова, Т.Н. Радькова, А.В. Стребкова. На сайте колледжа публикуются конкурсные и олимпиадные задания, материал для подготовки к экзаменам и зачетам по отдельным предметам.

С 2013 года преподаватели иностранного языка Мойсаченко Е.Н. и Иванова Е.Н. успешно реализуют сетевой проект “Kavalerovo English Project” для преподавателей и обучающихся ПОУ Приморского края. На базе данного проекта проходят сетевые конкурсы творческих и исследовательских работ обучающихся, краевой конкурс для одаренных обучающихся ПОУ Приморского края «В&Е», олимпиады и викторины для обучающихся. С 2018 года на базе данного ресурса преподавателем КГБ ПОУ «КМК» Радьковой Т.Н. проводятся олимпиады, викторины и исследовательские конкурсы по экологии и географии.

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией колледжа, педагогическим составом в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Основные направления методической работы колледжа в 2018-2019 уч.г.:

- Организационно-методическая работа
- Учебно-методическая работа
- Научно-методическая работа
- Информационно-методическая работа
- Проведение аттестации преподавателей
- Организация повышения квалификации преподавателей
- Мониторинг всех видов деятельности
- Обмен опытом работы

Методическая работа включала:

- Внедрение Типовых учебных планов и учебных образовательных программ нового поколения
- Проектирование и моделирование учебно-воспитательного процесса
- Определение общих и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник
- Формирование ОПОП по специальностям с участием работодателей на основе общих и профессиональных компетенций.
- Создание компетентностной модели выпускника при активном участии работодателей
- Создание и утверждение форм оценочных средств, позволяющих оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся
- Разработку методического обеспечения по технологии модульного обучения
- Оптимизацию технологий обучения с приоритетом на деятельностные, практико-ориентированные и интерактивные технологии
- Обновление УМК в части применения активных форм и методов обучения: метод изучения конкретных ситуаций из практики, имитация трудовой деятельности, проблемное обучение, метод проектов, ролевые и деловые игры, учебный эксперимент и др.
- Мониторинг формирования ключевых и профессиональных компетенций.
- Модернизацию учебно-методической базы (создание учебно-методических комплексов, разработка образовательных электронных изданий (ОЭИ): электронных пособий, электронных курсов лекций, электронных учебников)
- Формирование и развитие проблемного типа мышления в деятельности педагогов, изменение функции преподавателя - консультант, наставник, тьютор, эксперт
- Мониторинг работы предметных цикловых комиссий (ПЦК)
- Мониторинг работы кабинетов и лабораторий
- Мониторинг работы преподавателей – методический паспорт

Глобальная цель методической работы – обеспечение качества образования и развития системы непрерывного образования педагогических кадров колледжа.

Стратегические цели определяются принципами методической работы, среди многообразия которых можно выделить как ведущие принципы: повышение качества профессионального образования и его направленность на формирование портрета выпускника по определенным социальным заказам.

Тактические цели – это приемы стимулирования творчества преподавателей во всех проявлениях.

Методическая работа формировалась по нескольким направлениям:

- Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса
- Развитие творчества преподавателей
- Совершенствование профессионализма
- Адаптация молодого преподавателя

Основные цели и задачи методической работы в 2018-2019 учебном году:

- создавать условия, способствующие удовлетворению образовательных потребностей заказчиков образовательных услуг;
- проектировать и моделировать учебно-воспитательный процесс,
- создать компетентностную модель выпускника при активном участии работодателей, осуществлять мониторинг качества производственной деятельности в соответствии с учебными образовательными программами;
- организовывать эффективный образовательный процесс на основе системного функционирования всех составляющих: нормативно-правового обеспечения, концептуально-методологического, организационного, кадрового, научно-методического, социально-педагогического, материально-пространственного и информационного обеспечения;
- уделять серьезное внимание созданию предпосылок для непрерывного развития профессионально-педагогических работников, отрабатывать различные модели их профессиональной стажировки, создавать систему мотивационно-экономического стимулирования;
- модернизировать учебно-методическую базу (создание учебно-методических комплексов, разработка образовательных электронных изданий (ОЭИ): электронных пособий, электронных курсов лекций - создать систему мониторинга эффективности управления качеством образовательного процесса с опорой на критериальную базу, позволяющую оперативно получать информацию в целях коррекции учебно-воспитательного процесса в соответствии с поставленными целями.

Решение данных задач осуществлялось через работу:

- Методического совета, который координирует всю методическую работу в колледже, организует работу по изучению государственных образовательных стандартов, новых образовательных программ, ведет работу по повышению научно-методического уровня каждого преподавателя, вводит преподавателей в круг педагогических инноваций, утверждает разработанные преподавателями учебные, учебно-методические пособия, рекомендации;
- через работу цикловых методических комиссий (ПЦК), которые рассматривают вопросы по повышению уровня учебно-воспитательной работы и качества знаний студентов, организуют обмен опытом, внедрение передового педагогического опыта и достижений педагогической науки,
- обсуждают наиболее трудные разделы и темы новых рабочих программ,
- подготовку тестовых заданий, контрольных работ, вопросов экзаменационных билетов для проверки знаний студентов, обсуждают результаты контрольных работ, экзаменов, разрабатывают рекомендации по повышению качества знаний студентов.

На заседаниях Методического совета колледжа рассматривались вопросы планирования, методики и технологии учебных занятий, педагогического мастерства и техники преподавания, теоретические проблемы образования, педагогической науки, что

стимулировало самообразовательную деятельность преподавателей; через мероприятия по повышению педагогического мастерства, что является предпосылкой развития их творческих способностей.

На совершенствование педагогического мастерства преподавателей направлены как индивидуальные, так и коллективные формы методической работы такие, как: психолого-педагогические семинары, методические семинары, психолого-педагогические чтения, творческие мастерские, площадки, практикумы, диспуты, «круглые столы», открытые аудиторные нетрадиционные занятия (урок-конференция, урок-конкурс, проблемный урок, интегрированный урок, урок с элементами деловой игры, по методу проектов, модерации, портфолио) и внеаудиторные занятия (конференции, конкурсы, викторины, олимпиады).

Особую значимость в формировании профессионала имеет организация научно-исследовательской деятельности, как одна из форм самостоятельной работы студентов. Элементы исследовательской деятельности включены в образовательный процесс колледжа. Традиционно учебно-исследовательская работа студентов – это исследования, связанные с выполнением учебных заданий:

- проведение исследовательских практических, лабораторных работ;
- отбор экспериментального материала для занятий по учебным дисциплинам (подготовка проектов по выбранной теме дисциплины, подготовка презентаций, написание эссе и т.д.);
- изучение и анализ литературы по темам занятий;
- написание рефератов, сообщений, докладов с использованием материалов собственных микроисследований;
- выполнение исследовательских заданий в ходе производственной практики, организация, проведение конференций по производственной практике, конкурсов отчетов;
- выполнение курсовых и дипломных проектов с рекомендацией внедрения в производство.

Ежегодно в колледже проводятся научно-практические конференции, профессиональные конкурсы, классные часы «Знакомство со специальностью», конкурсы творческих заданий, олимпиады.

С переходом на ФГОС СОО особое место в организации самостоятельной работы обучающихся 1 курса занимает индивидуальный проект. В 2018-2019 уч. г. руководителями индивидуальных проектов были А.В. Березина, Н.И. Зверев, М.П. Евдокимова, Е.Н. Иванова, Е.Н. Мойсаченко, Т.Н. Радькова, И.С. Распопина, Е.В. Сабурова. В завершении учебного года лучшие проекты первокурсников были представлены на ежегодную студенческую конференцию.

По результатам заочного этапа студенческой конференции 2019 года 9 работ прошли в финальный этап публичного представления проекта, среди них 8 работ выполнили студенты 1 курса в рамках индивидуального проекта. Руководители проектов финального этапа конференции: М.П. Евдокимова, Е.Н. Иванова, И.П. Матвеев, Е.Н. Мойсаченко, Т.Н. Радькова, И.С. Распопина.

В 2018-2019 уч. г. состоялось более 30 посещений занятий педагогических работников, в том числе и администрацией колледжа. Целью посещений были:

- знакомство с преподавателем;
- комплексное наблюдение за работой преподавателя;
- наблюдение за работой группы, отдельных студентов;
- подготовка к аттестации;
- аттестация педагогического работника;
- текущий контроль;
- изучение психологического климата.

Преподаватели применяют различные виды деятельности студентов для достижения поставленных целей урока (конспектирование, определение понятий, выявление закономерностей и т.п.). Преподаватели, реализующие профессиональные модули, в основе

своей деятельности используют практико-ориентированные технологии.

2.2. Система управления качеством в колледже и её эффективность

Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО

В колледже используются следующие виды контроля знаний студентов:

- ✓ Стартовый (входной) контроль знаний
- ✓ Текущий контроль;
- ✓ Ежемесячная аттестация;
- ✓ Промежуточная аттестация;
- ✓ Итоговый контроль

В 2018 - 2019 учебном году в соответствии с планом работы педагогического совета КГБ ПОУ «КМК» (далее – колледж) и с целью определения знаний, умений и навыков обучающихся, по обязательным предметам общеобразовательного цикла был проведен входной контроль знаний обучающихся, поступивших в колледж.

Цель проведения:

- проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по общеобразовательным предметам и получить стартовую информацию для наблюдения динамики качества обучения
- оценить готовность к учебному году
- наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся

Форма проверки – задания, которые позволили дать точно и объективно количественную и качественную характеристику уровню достижений обучающихся по общеобразовательным предметам и выявить уровень сформированности умений и навыков в соответствии с требованиями стандарта основного общего образования. Анализ результатов выполнения контрольных заданий способствовал выявлению элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения

В результате входного контроля выяснилось, что общеобразовательная подготовка выпускников основной школы по всем предметам, по которым проводился входной контроль, на недостаточно хорошем уровне (Табл. 5).

Таблица 5 – Средние показатели входного контроля по дисциплинам в %

	физика	математика	информатика	обществознание	история	литература	Русский язык	Иностранный язык	ОБЖ	Физ. воспитание	Среднее по I курсу
успеваемость	51,3	37,1	25,9	52,3	58,1	58,2	66,1	48,6	67,9	66	53,15
качество знаний	22,5	2,8	10,5	33,5	19,3	30,9	38,9	26,8	46,3	28	25,95
степень обученности	31,2	23,1	20,7	35,2	32	34,8	39,1	33,3	48,4	38,5	33,63
средний балл	3,1	2,5	2,6	2,9	3	3,4	3,5	3,3	4	3,6	3,19

Успеваемость по математике и информатике не достигает 40%. По остальным дисциплинам (по физике, обществознанию, истории, литературе, русскому языку ОБЖ и физическому воспитанию) успеваемость в диапазоне от 50% до 70%.

Качество знаний имеет самый низкий показатель по математике (2,8%) и самый высокий по ОБЖ (46,3%). По остальным дисциплинам в диапазоне от 10% до 40%.

Степень обученности по ОБЖ средняя (от 45 до 75), по всем остальным дисциплинам – низкая (до 45).

Средний балл вновь прибывших обучающихся ниже удовлетворительного по математике, информатике и обществознанию; удовлетворительный – по истории, физике, иностранному языку, литературе, русскому языку, физическому воспитанию); хороший – по ОБЖ.

Таблица 6 – Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за два года (2017-2018, 2018-2019)

	физика	математика	информатика	обществознание	история	литература	Русский язык	Иностранный язык	ОБЖ	Физ. воспитание	Среднее по I курсу
УСПЕВАЕМОСТЬ											
2017	73,53	32,3	38,14	51,98	44,08	72,14	65,01	35,92	65,41	47,9	52,64
2018	51,3	37,1	25,9	52,3	58,1	58,2	66,1	48,6	67,9	66	53,15
КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ											
2017	41,7	15,31	3,52	20,78	14,35	45,99	46,09	12,62	13,63	26,13	24,01
2018	22,5	2,8	10,5	33,5	19,3	30,9	38,9	26,8	46,3	28	25,95
СРЕДНИЙ БАЛЛ											
2017	2,47	1,97	1,86	2,18	2,08	2,92	2,68	1,85	2,45	1,79	2,23
2018	3,1	2,5	2,6	2,9	3	3,4	3,5	3,3	4	3,6	3,19

Все средние показатели уровня подготовки вновь прибывших обучающихся в 2018 году имеют незначительное увеличение по отношению к таким же показателям прошлого года. Почти на 2% выше качество знаний первокурсников 2018-2019 уч. года, чем у обучающихся 2017 года набора. Средний балл превысил отметку «удовлетворительно».

В рамках системы управления качеством проведены контрольные срезы знаний обучающихся второго-третьего курсов всех специальностей. Результаты тестирования удовлетворительные. Текущий контроль осуществляется с целью определения качества знаний по дисциплине, для оценки степени достижения студентами государственных требований по дисциплине, а также для формирования корректирующих мероприятий. Текущий контроль осуществляется в виде непрерывного контроля. Непрерывный контроль заключается в проверке подготовки студентов к занятиям разного вида, к оценке знаний и навыков, сформированных у студентов на занятиях, при проектировании и в других видах самостоятельной работы студентов.

Контроль остаточных знаний проводится каждый семестр и может охватывать материал за последние 4 сессии. Под контроль попадают студенты 2-4 курсов.

Ежемесячная аттестация проводится каждый месяц. Оцениваются знания студентов по всем изучаемым на данный момент дисциплинам и МДК.

Промежуточная аттестация студентов является основной формой контроля учебной работы, оценивающий результат за семестр. Основными видами промежуточной аттестации являются:

- ✓ Экзамен по отдельной дисциплине, МДК;
- ✓ Экзамен квалификационный;
- ✓ Зачет (дифференцированный зачет) по отдельной дисциплине, МДК;
- ✓ Курсовая работа (проект).

Виды промежуточной аттестации студентов определяются требованиями ФГОС, учебными планами.

Для проведения промежуточной аттестации студентов разработаны и утверждены фонды оценочных средств. Выработаны единые требования к контрольным и курсовым работам. Изданы необходимые методические рекомендации. Принятая система оценки знаний студентов обеспечивает эффективный контроль усвоения студентами программного материала. Содержание экзаменационных билетов, перечня вопросов и заданий к зачетам, охватывает все разделы и темы дисциплин и представлено как теоретическими вопросами, так и практическими заданиями. Аттестационные материалы рассматриваются на заседаниях предметных цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Каждый вид контроля знаний и умений студентов сопровождается соответствующей процедурой организации и документом, отражающим результаты контроля:

- ✓ Учебный журнал учета успеваемости и посещаемости занятий, где отражаются результаты текущего контроля;
- ✓ Экзаменационная (зачетная) ведомость;
- ✓ Сводная ведомость успеваемости группы;
- ✓ Итоговые ведомости успеваемости.

Анализ соответствия уровня требований промежуточной аттестации требованиям и ФГОС показывает, что в целом содержание экзаменационных билетов по дисциплинам и МДК позволяет объективно оценивать степень освоения общих и профессиональных компетенций студентом и обеспечения качества обучения.

Одной из форм промежуточной аттестации является выполнение студентами курсовых работ (проектов). Такая форма позволяет реализовать следующие цели обучения:

- ✓ Систематизировать и закрепить теоретические знания и практические умения;
- ✓ Сформировать умения применять теоретические знания при решении профессиональных вопросов;
- ✓ Развить творческую инициативу, самостоятельность и ответственность;
- ✓ Подготовить студентов к итоговой государственной аттестации.

В процессе работы над курсовой работой (проектом) студенты должны сформировать умение использовать справочную, нормативную, статистическую и правовую документацию. Итоги выполнения курсовых работ (проектов) обсуждаются на заседаниях педагогического и методического советов и заседаниях предметных цикловых комиссиях. Результаты курсовых работ (проектов), выполненных студентами очной формы обучения представлены в таблице 7:

Таблица 7 – Выполнение курсовых работ (проектов) студентами очного отделения 2018 – 2019 учебный год

Специальность	Учебная дисциплина, МДК	2018-2019 учебный год	
		Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %
13.02.11 ТЭОЭЭ О	Основы экономики	85	100
	МДК 01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование	74	100

	МДК 01.02 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	43	100
23.02.03 ТОРАТ	МДК 01.02 ТО и ремонт автомобильного транспорта	47	100
	МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей	65	100
08.02.01 СЭЗиС	МДК 02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов (Тема Технология и организация строительного производства)	76	100
	МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений (Тема проектирование строительных конструкций)	54	100
	МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений (тема Архитектура)	67	100
	Экономика организации	61	100
38.02.01 ЭБУ	Экономика организации	57	100
	ПМ 04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	87	100

Составной частью учебного процесса по подготовке специалистов является учебная и производственная практика. По результатам практики и квалификационного экзамена по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по специальности студентам присваивается разряд по одной из рабочих профессий, предусмотренных ФГОС по специальности. Результаты учебной, производственной и практики по профилю специальности представлены в таблице 8:

Таблица 8 – Вид практики КГБ ПОУ «КМК» очное отделение

Специальность	Вид практики	2018-2019 учебный год	
		Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %
38.02.01 ЭБУ	УП 01	77	100
	УП 02	66	100
	УП 03	75	100
	УП 04	75	100
	ПП 01	77	100
	ПП 02	46	100
	ПП 03	17	100
	ПП 04	67	100
13.02.11 ТЭОЭЭО	УП 01	88	100
	УП 03	58	100
	УП 04	92	96
	ПП 01	75	100
	ПП 02	88	8
	ПП 03	88	88
	ПП 04	84	96
23.02.03 ТОРАТ	УП 01	83	88
	УП 02	91	91
	УП 03	86	93

	ПП 01	93	93
	ПП 02	73	91
	ПП 03	93	93
08.02.01 СЭЗиС	УП 01	90	100
	УП 02	100	100
	УП 03	91	100
	УП 04	82	100
	УП 05	100	100
	ПП 01	100	100
	ПП 03	73	100
	ПП 04	64	100
	ПП 05	100	100
08.01.10 МЖКХ	УП 03	75	100
40.02.01 ПОСО	УП 01	85	100
	ПП 01	100	100

Контроль остаточных знаний студентов проводится с целью проверки наличия у студентов долговременно сохраняющихся элементов их профессиональных и личностных качеств. Основной способ такого контроля – это проверка остаточных знаний студента во время проведения интернет-тестирования, а также контрольных срезов остаточных знаний. Результаты такого контроля используются для формирования корректирующих мероприятий с целью поддержания требуемого качества образовательных услуг по дисциплине.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса предполагает шестидневную рабочую неделю и не превышает 36-часовой обязательной недельной нагрузки студента. Расписание составлено на весь семестр, предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение рабочей недели. При этом соблюдается, по возможности, чередование дисциплин в зависимости от трудности их усвоения. В расписании нет двух одинаковых учебных занятий теоретического обучения в день по одной и той же дисциплине. Продолжительность учебного занятия 2 академических часа по 45 минут с перерывом между занятиями 10 и 60 минут (обеденный перерыв).

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 12 человек.

3.1. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотека КГБ ПОУ «Кавалеровский многопрофильный колледж» состоит из 1-го абонементов и 1-го читального зала (ул. Арсеньева, 103).

Общее количество единиц хранения: 21509 экз., из них:

книг – 19 610 экз.,

периодических изданий – 1523 экз.,

электронных пособий – 115 экз.

В читальном зале библиотеки установлены компьютеры.

Объем фонда 21 509 экз. Основной учебной литературы 18 609 экз. с грифом Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти составляет

80%.

Ежегодно фонд библиотеки пополняется новой учебной, учебно-методической, справочной, энциклопедической литературой.

С целью качественного пополнения книжного фонда новой литературой библиотека работает с различными книготорговыми фирмами и издательствами: «Академия», «ИНФРА-М», «Дашков и К» и др.

Библиотека колледжа достаточно обеспечена официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями:

Таблица 9 – Издания библиотеки Колледжа

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество одностомных экз., годовых комплектов
1.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	20	164
2.	Справочно-библиографические издания		
2.1.	Энциклопедии (энциклопедические словари)	29	148
2.2.	Отраслевые словари и справочники (по профилю) (направленности) образовательных программ)	133	352

СПРАВКА

о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

Таблица 10 – Наличие печатных образовательных ресурсов

№ п/п	Наименование образовательной программы	Объем фонда учебной литературы (количество экземпляров)	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Обеспеченность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований (при наличии)
1	2	3	4	5
1.	Наименование образовательной программы			
	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»	919	21	0,5
2.	Наименование образовательной программы			
	13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	1151	12	0,5
3.	Наименование образовательной программы			
	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	1715	20	0,5
4.	Наименование			

	образовательной программы			
	08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	889	9	0,5

Таблица 11 – Наличие электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	нет
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	нет
3.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	www.spokmk.ru
4.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему (доля обучающихся, имеющих возможность индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе)	нет

Таблица 12 – Наличие информационных ресурсов

№ п/п	Наименование показателя	Информация о наличии
1.	Наличие доступа обучающихся к сети «Интернет» (в том числе количество оборудованных рабочих мест)	32

3.2. Характеристика обеспеченности образовательного процесса вычислительной техникой

В колледже имеется 2 кабинета вычислительной техники, в которых размещено 24 компьютера, 8 кабинетов оборудованы мультимедиа проекторами, 2 кабинета интерактивными досками.

Со всех компьютеров имеется доступ к сети Интернет. Скорость подключения выше 2 Мбит/сек. В колледже функционирует компьютерная сеть, которая включает в себя локальные сети компьютерных классов и административную сеть. Сводные данные по информационному обслуживанию за 2017, 2018 годы приведены в таблице 13:

Таблица 13 – Информационное обслуживание

Информационное обслуживание	2017	2018
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet	да	да
Наличие единой вычислительной сети	да	да
Количество Internet-серверов	2	2
Количество локальных сетей в образовательном учреждении	1	1
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet	42	42
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), в т.ч. используется в учебном процессе	42/35	42/35
Количество компьютерных классов/ в т.ч. оборудованных мультимедиа проекторами	2/2	2/2
Количество телевизоров/в т.ч. используется в учебном процессе	8/8	8/8

Количество копировальных аппаратов	6	6
Количество проекторов	10	10
Количество сканеров	3	3
Количество принтеров	16	16

Программное обеспечение, используемое в учебном процессе, позволяет в полном объеме реализовывать все образовательные программы.

В колледже применяются (в учебных целях):

- ✓ Программа для электриков и проектировщиков «Электрик 7.8»
- ✓ Электронный конструктор НАЧАЛО ЭЛЕКТРОНИКИ
- ✓ КОМПАС-3D V13 Home
- ✓ КОМПАС-3D LT V11
- ✓ Программный пакет ABBYY finereader11
- ✓ Бесплатная программа AcrobatReader 5.0
- ✓ Autocad2004, 2010
- ✓ Электронный образовательный ресурс «Электротехника и электроника»
- ✓ Обозреватель документов Std_u_viewer v 1.5.597
- ✓ Программа для просмотра файлов формата djvuwindjview0.5
- ✓ Программа для удаленного управления компьютером Radmin 3.4
- ✓ Программа для удаленного управления компьютером teamviewer9
- ✓ ИТС Бюджет Проф 5.10
- ✓ Конструктор тестов 3.0
- ✓ Растровый графический редактор Paint.NET версия 3.5
- ✓ Интернет браузеры MozillaFirefox, Яндекс браузер, GoogleChrome
- ✓ Программный пакет usergate Proxy& Firewall 5
- ✓ Архиватор winrar, архиватор7-zip
- ✓ Декларация 2010, 2011, 25012, 2013
- ✓ 1С: Предприятие 7.7, 1С: Бухгалтерия 8.0, 8.2, 1С: Предприятие. Обучение

программированию.

В колледже применяются (в административных целях):

- ✓ 1С: Бухгалтерия (бюджет)
- ✓ 1С: Колледж
- ✓ Программное обеспечение Sbersign для подписи зарплатных проектов sbersign
- ✓ Приложение АС Клиент Банк
- ✓ Бесплатная программа подготовки данных персонифицированного учета для представления в органы Пенсионного Фонда РФ ПДСПУ
- ✓ Аппаратно-программный комплекс шифрования Континент АП версия 3.6
- ✓ Программное обеспечение необходимое для работы с ЭЦП (электронной цифровой подписью) CriptoPro версия 3.6
- ✓ Приложение для генерации ключей ЭЦП Клиент СЭД "АРМ Генерации ключей" v.1.0.0.36n
- ✓ Программный модуль для формирования сведений об имуществе Барс-Балансодержатель версия 1.0.1.0
- ✓ Свободно распространяемая программа для заполнения специальных бланков FillerPilot

3.3. Степень соответствия учебно-лабораторной базы образовательным программам

По всем реализуемым специальностям колледж располагает полным комплексом кабинетов, лабораторий, мастерских, оборудованных техническими средствами обучения, макетами, плакатами, раздаточным материалом, специальной и технической литературой, наглядными пособиями, приспособлениями, станками. Кабинеты и лаборатории дисциплин

оснащены необходимыми приборами, оборудованием и отвечают санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям.

Для организации ведения учебного процесса в колледже имеются:

22 аудитории, в том числе 8 оборудованных мультимедиа проекторами и 2 интерактивными досками;

7 лабораторий:

- Лаборатория ДВС автомобилей
- Лаборатория ремонта автомобилей
- Лаборатория электротехники и электроники
- Лаборатория материаловедения и технической механики
- Лаборатория технического обслуживания автомобилей
- Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
- Лаборатория учебной бухгалтерии

2 компьютерных класса;

4 учебных мастерских:

- Мастерская электромонтажная
- Слесарная мастерская
- Электросварочная мастерская
- Мастерские штукатурных, облицовочных и каменных работ

Библиотека и читальный зал на 45 мест;

Лекционный зал на 54 места, оборудованный мультимедиа проектором и интерактивной доской.

Для практической подготовки студентов в колледже имеется учебно-производственная база. Оборудование учебно-производственных мастерских, компьютерных классов, учебных лабораторий позволяет реализовать требования к практическому обучению студентов по специальностям в период прохождения практики для получения первичных профессиональных навыков.

Основными базами производственной практики являются предприятия и организации Приморского края: ООО «Кавалеровотрансавто», АО «Кавалеровская электросеть», ОАО «Дальневосточная распределительная сетевая компания (филиал ОАО «ДРСК»)), ЗАО «АСО-1», ЗАО «Уголь АСО» и другие.

3.4. Качественный состав педагогических кадров

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с лицензионными требованиями, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Администрация колледжа проводит работу по развитию и укреплению кадрового потенциала. Численность педагогического состава и наличие квалификационных категорий приведены в таблице 14:

Таблица 14 – Преподавательский состав колледжа

№ п/п	Показатели	2018 – 2019 уч. г.	
		чел.	%
1.	Общая численность педагогического состава:	38	54
	В том числе внутренние совместители	0	0
	В том числе внешние совместители	2	3
2	Численность педагогического состава, имеющего высшее образование	1	1
3.	Численность педагогического состава, имеющего высшую квалификационную категорию	16	23

4.	Численность педагогического состава, имеющего ученую степень и /или звание	1	1
5.	Численность педагогического состава, имеющего первую квалификационную категорию	5	7
6	Численность педагогического состава, не имеющих квалификационную категорию	17	24

3.5. Организация повышения квалификации

Возрастающие требования к качеству обучения и реализации ФГОС, предполагают постоянное совершенствование научно-методической подготовки преподавателей, рост их профессионального мастерства. Учитывая неоднородность педагогического состава, в колледже повышению квалификации уделяется большое внимание.

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников колледжа проходит не реже одного раза в 3 года.

Была проведена аттестация преподавателей:

1. Бокач Анатолий Николаевич - установление первой квалификационной категории;
2. Голубенко Мария Николаевна - установление соответствия занимаемой должности;
3. Кузнецов Юрий Михайлович - установление соответствия занимаемой должности;
4. Радьков Николай Иванович - установление первой квалификационной категории;
5. Стребков Вячеслав Владимирович - подтверждение высшей квалификационной категории;
6. Стребкова Анжелика Викторовна - подтверждение высшей квалификационной категории;
7. Чистякова Людмила Анатольевна - подтверждение высшей квалификационной категории.
8. Шарафутдинова Екатерина Хамидовна - установление соответствия занимаемой должности

Прошли курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки следующие преподаватели:

ФИО	что	где	время	результат
Борсовская Н.С.	повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Особенности организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях СПО», 24 часа	КГБ ПОУ «Автомобильно-технический колледж»	01.2018	удостоверение о повышении квалификации
Гуляева М.Н.	профессиональная переподготовка «Преподаватель гражданско-правовых дисциплин»	ООО «Столичный учебный центр» г. Москва	06.2018	диплом о профессиональной переподготовке
Домбург А.И.	профессиональная переподготовка по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 600 часов	ООО «Инфоурок», Смоленск	06.2018	диплом о профессиональной переподготовке, присвоена квалификация Учитель физики
Матвеев И.П.	стажировка по теме «Корректировка, проверка соответствия схем ВЛ, трансформаторных подстанций сети, подготовка ТУ электроснабжения потребителей», 72 часа	Акционерное общество «Кавалеровская электросеть»	07.2018	справка о прохождении стажировки

Мойсаченко Е.Н.	обучение по дополнительной профессиональной программе «Применение моделей и механизмов непрерывного образования педагогических работников СПО для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям», 48ч	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственная академия промышленного менеджмента имени Пастухова»	03.2018г	удостоверение о повышении квалификации
Нестерова А.А.	профессиональная переподготовка по программе «Педагог профессионального образования. Биология в организациях профессионального образования», 594 часа	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	02.2018	диплом о профессиональной переподготовке, квалификация преподаватель биологии
Попова В.В.	стажировка по теме «Корректировка, проверка соответствия схем ВЛ, трансформаторных подстанций сети, подготовка ТУ электроснабжения потребителей», 72 часа	Акционерное общество «Кавалеровская электросеть»	07.2018	справка о прохождении стажировки
Радьков Н.И.	дистанционный курс повышения квалификации по теме «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса учреждений СПО в условиях внедрения новых профессиональных стандартов» 72ч	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	07.2018	удостоверение о повышении квалификации
Стребков В.В.	стажировка по теме «Корректировка, проверка соответствия схем ВЛ, трансформаторных подстанций сети, подготовка ТУ электроснабжения потребителей» 72 часа	Акционерное общество «Кавалеровская электросеть»	07.2018	справка о прохождении стажировки
Стребкова А.В.	дистанционные курсы повышения квалификации по теме «Разработка учебных планов по актуализированным ФГОС СПО»	Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация	09.2018 г	не пришел

		«Центр профессионального образования», г. Москве		
Федотов И.А.	дистанционные курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Разработка фондов оценочных средств при реализации ППКРС и ППССЗ в рамках актуализированных ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50» Москва, 36 часов	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Многопрофильный инновационный центр».	09.2018г.	удостоверение о повышении квалификации
Нарожная Н.А.	повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса по заочной форме обучения в образовательных организациях СПО в соответствии с современными требованиями и нормативными документами Минобрнауки РФ» 36 часов	Автономная некоммерческая организация Дополнительного профессионального образования «Многопрофильный инновационный центр» г. Москва	26.11.18 заочно	удостоверение о повышении квалификации

Преподаватели организовали работу с обучающимися, имеющими способности к научной творческой деятельности, с одаренными обучающимися; создавали условия для развития и реализации индивидуальных способностей обучающихся в процессе их обучения и воспитания. Преподаватели вовлекали студентов в проектную деятельность, готовили к участию в конкурсах профмастерства, краевых конкурсах творческих и исследовательских работ, олимпиадах в очной, заочной формах и on-line.

Участие преподавателей в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях изложена в таблицах.

Мероприятия 2018-2019 уч.г.

	Наименование	Дата	Результат
Васькова О.В.	Краевое МО педагогов-психологов. Тема МО: «Медиация как способ разрешения конфликтов в образовательной среде»	12.10.2018;	Сертификат
	Доклад: «Организация работы педагога-психолога с обучающимися с ОВЗ»	09.11.2018	Сертификат
	Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» (г. Москва) Конкурсная работа: методы Арт-терапии как диагностические и коррекционные средства.	16.10.2018	Диплом 2 место в номинации «Педагогические инновации в образовании»
	Вебинар на тему: «Речь как профессиональный инструмент педагога»	08.11.2018	Свидетельство

	Краевое МО педагогов-психологов Тема МО: «Методы работы с ресурсами субъектов образовательного процесса»	14.12.2018	Сертификат
	Вебинар на тему: «Игровые технологии: алгоритмы, правила и способы применения»	16.12.2018	Свидетельство
Васькова О.В.	Публикация методической разработки: «Влияние психологического климата в педагогическом коллективе на результативность обучения студентов». Всероссийский образовательный портал «Завуч»	17.12.2018	Свидетельство
	Всероссийская конференция «Перспективы развития системы образования» Тема доклада: «Психологические особенности подросткового возраста» Педагогический журнал	17.12.2018	Диплом участника
	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм обучения» (г. Москва) Конкурсная работа: «Организация работы с обучающимися с агрессивным поведением»		Диплом победителя в номинации: «Рабочая программа»
	Районное МО педагогов-психологов		участие
	Краевой психологический марафон с использованием IT-технологий «Psychologia - 2019» (г. Владивосток КГБ ПОУ «ВБМК»)	апрель 2019	Сертификаты участников (4 студента 175 группы)
Ващенко А.А.	VI всероссийская олимпиада «Бухгалтерский учет»	ноябрь – декабрь	10 (десять) дипломов второй степени
	Курсы ПК: «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	май	Эксперт
Нестерова А.А.	XII всероссийская олимпиада «Мыслитель» дисциплина Информатика	май – июнь	участие студентов
	VI Международная олимпиада «Интеллектуал»	май 2019 г.	
	Дистанционная олимпиада «Давайте похимичим!»		
Чистякова Л.А.	Конкурс проектов, посвященных «Дню защиты прав человека»		дипломанты студентов
Евдокимова М.П.	АНО «Центр развития молодежного парламентаризма» при Совете Федерации Федерального собрания РФ. Конкурс «Если бы я был президентом»		участие студентов
Попова В.В., Матвеев И.П., Стребков В.В., Чешко А.А., Земченко Д.Н.	Вебинар «Практикоориентированность образовательного процесса - гарантия конкурентоспособности выпускника колледжа в условиях современного рынка труда», КГА ПОУ «ДИТК» г. Дальнегорск	февраль	сертификаты
Стребкова А.В.	Краевой конкурс для педагогов образовательных учреждений СПО «Интернет – технологии в образовании» Уссурийский колледж технологии и управления	январь	Диплом 2 степени
	Курсы ПК: «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	май	сертификат

	Интернет олимпиада «Документационное обеспечение управления и архивоведения»	ноябрь	Благодарность педагогу
	Интернет олимпиада «Экономика»	декабрь	Благодарность педагогу
Стребков В.В.	Вебинар «Включение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс, как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования»	январь	свидетельство
	Всероссийский интернет конкурс «ИКТ как средство реализации ФГОС»	февраль	Диплом 3 степени
Радькова Т.Н.	Краевой заочный конкурс для педагогов образовательных учреждений СПО «Интернет-технологии в образовании»	январь	Диплом I степени
	III Международная научно-практическая конференция «Научно-исследовательская деятельность как фактор личностного и профессионального развития студентов»	март	сертификат
	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине География. Алые паруса.	март	сертификат
	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине Экология. Алые паруса.	апрель	сертификат
Бокач А.Н., Гуляева М.Н., Вашенко А.А., Земченко Д.Н., Матвеев И.П., Попова В.В., Радьков Н.И., Савонов Г.И., Стребков В.В., Чешко А.А., Шутова Л.И., Федотов И.А., Кобзева А.В.	Курсы ПК «Демонстрационный экзамен как форма оценки образовательных результатов» (Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования)	апрель	сертификаты
	Стажировка	по плану	свидетельства

Результаты участия преподавателей в краевых мероприятиях 2018-2019 уч. год

Преподаватель	Мероприятие	Дата	Учебное заведение	Результат
ПЦК: Математических, общих естественнонаучных и специальных бухгалтерских и правовых дисциплин				
Радькова Т.Н.	Краевой заочный педагогический конкурс «Интернет-технологии в обучении»	27.12.18	КГА ПОУ «Уссурийский колледж технологии и управления»	1 место
Радькова Т.Н.	Заочный квест на тему «Знатоки Приморского края»	25.01.19	КГА ПОУ «ДИТК»	Участие
Радькова Т.Н.	Краевые олимпиады для обучающихся ПОУ Приморского края по направлениям: География «Social and economic geography of	март	КГБ ПОУ «КМК»	Организатор

	the world. Социально-экономическая география мира» Краевая дистанционная олимпиада по географии для обучающихся 1-2 курсов ПОУ Приморского края.			
Радькова Т.Н.	Краевой конкурс исследовательских работ обучающихся ПОУ Приморского края «Youngresearcher. Юный исследователь» по дисциплине «Экология»	декабрь	КГБ ПОУ «КМК»	Организатор
Радькова Т.Н.	Заочный конкурс учебных проектов среди студентов 1-2 курсов «Старт в науку»	04-12.02.19	КГА ПОУ «Приморский колледж лесных технологий, экономики и транспорта»	2 место
Васькова О. В.	Краевое МО педагогов-психологов СПО Приморского края: «Медиация как инструмент разрешения конфликтов в образовательной среде»	12.10.18	КГБ ПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж»	Участие октябрь и ноябрь
Васькова О. В.	Региональный студенческий психологический марафон «Psychologia - 2018» с использованием ИТ-технологий	март 2019	КГБ ПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж»	4 студента 175 гр.
ПЦК: Общепрофессиональных, специальных дисциплин жилищно-коммунального хозяйства и строительства				
Шутова Л.И.	Заочный конкурс студенческих проектов «Финансовая грамотность современной молодежи»	21 февраля 2019	КГБ ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж»	участие
Шутова Л.И.	Конкурс студенческих проектов профессиональной направленности «На пути к призванию»	14 февраля 2019	КГБ ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж»	участие
Зверев Н.И.	Олимпиада по инженерной и компьютерной графике среди студентов профессиональных образовательных учреждений	28 марта 2019	КГБ ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж»	1 место, 1 место
Шутова Л.И.	Краевой заочный конкурс творческих работ «Моя практика – мое первое знакомство с профессией»	апрель III этап 01-25.04.19	ПОАНО «Владивостокский морской колледж»	участие

Зверев Н.И.	Краевая заочная олимпиада по дисциплине «Черчение» среди студентов 1-2 курсов учреждений среднего профессионального образования Приморского края	апрель 2019	ФГАОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет» в г. Большой Камень	участие
ПЦК: Общепрофессиональных и специальных электромеханических дисциплин				
Попова В.В., Матвеев И.П.	Вебинар: «Практикоориентированность образовательного процесса – гарантия конкурентоспособности выпускника»	27.03.19	КГА ПОУ «ДИТК»	участие
Матвеев И.П.	МО преподавателей электротехнических дисциплин. Олимпиада по Электротехнике и электронике для студентов электрических и неэлектрических специальностей.	12.04.19	КГА ПОУ «Приморский колледж энергетики и связи»	участие
Домбург А.И.	Краевая заочная олимпиада по физике	апрель	ПримИЖТ-филиал ДВГУПС (Уссурийск); Большой Камень	участие участие
ПЦК: Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин				
Иванова Е.Н. Мойсаченко Е.Н.	Краевой конкурс творческих работ (презентаций) обучающихся ПОУ Приморского края “Theworldofmyspeciality.Мир моей профессии”	окт-январь	КГБ ПОУ «КМК»	организатор
Иванова Е.Н. Мойсаченко Е.Н.	Краевое МО преподавателей английского языка: «Обучение английскому языку студентов с ограниченными возможностями здоровья»	ноябрь 2018	КГБ ПОУ «КМК»	организатор
Иванова Е.Н. Мойсаченко Е.Н.	Краевой конкурс исследовательских работ обучающихся ПОУ Приморского края «Youngresearcher. Юный исследователь» по дисциплине «Экология»	декабрь	КГБ ПОУ «КМК»	организатор
Иванова Е.Н. Мойсаченко Е.Н.	Краевая викторина по английскому языку для обучающихся 2-4 курсов ПОУ Приморского края: <i>Английский язык</i> “English-speakingcountries. Australia. Англоговорящие страны. Австралия”	декабрь январь	КГБ ПОУ «КМК»	организатор
Иванова Е.Н. Мойсаченко Е.Н.	Краевые олимпиады для обучающихся ПОУ Приморского края по направлениям: Английский язык «Battle of English Grammar» Краевая дистанционная олимпиада по английскому языку для обучающихся 2-4 курсов ПОУ Приморского края.	февраль	КГБ ПОУ «КМК»	организатор

Иванова Е.Н. Мойсаченко Е.Н.	Краевой конкурс по английскому языку для одаренных обучающихся 2-3 курсов ПОУ Приморского края «Business&English»	апрель	КГБ ПОУ «КМК»	организатор
------------------------------------	---	--------	---------------	-------------

Участие студентов специальности 23.02.03 ТОРАТ
в конкурсах и олимпиадах в 2018-19 учебном году

Преподаватель	Студент	Период	Мероприятие	Итог
Бокач АН, Земченко ДН, Радьков НИ, Федотов ИА	Алексеев Алексей Матвеев Савелий Зинченко Иван Исаченко Артем Корогодин Сергей Кумакшева Екатерина Колмеев Петр Хомяков Сергей Сивидов Александр Панфилов Максим Фадеев Андрей Чурилов Эдуард	25.10. 18	Конкурс профмастерства «Автомобилист года» «КМК»	Ценные подарки, сертификаты
Бокач АН	Гр 163 1 место Чекашкин 2 место Зинченко 3 место Хомяков	Октябрь 2018	Олимпиада по дисциплине «ПДД» в группе 163	Ценные подарки
Радьков НИ, Федотов ИА	Ковалев Виктор	Декабрь 2018	IV Межрегиональный конкурс курсовых проектов по специальности 23.02.03 ТОРАТ в номинации «Курсовое проектирование по ПМ 01 МДК01.02 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Диплом лауреата
Земченко ДН	Чекашкин Владислав	Декабрь 2018	Отборочный этап регионального чемпионата WS	-
Радьков НИ, Федотов ИА	Кумакшева Екатерина Чурилов Эдуард Корогодин Сергей	Декабрь 2018	Краевая дистанционная олимпиада по компетенции «Устройство, ТО, Ремонт автомобильного транспорта» среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Приморского края	3 место 2 место 2 место

Участие в конкурсах профмастерства

Зверев Н.И. 28 марта 2019г. принял участие в олимпиаде по инженерной и компьютерной графике среди студентов профессиональных образовательных учреждений в КГБ ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» со студентами 3 курса. Результаты: Неженец А. – компьютерная графика, 90 баллов, 1 место; Долюк Д. – инженерная графика – 145 баллов – 1 место.

Участие в региональном чемпионате WSR: Прокофьева С., 3 курс- 2 место в компетенции «Малая архитектура и декоративные работы». Руководитель – Яковчук С.Н.;

Любас А., 3 курс – участие в компетенции «Облицовка плиткой, сухое строительство». Руководитель – Савонов Г.И.

Региональный чемпионат «Абилимпикс»: Чурилов Э., 4 курс – 1 место в компетенции «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта». Руководитель – Федотов И.А.

Значимые достижения филиала колледжа:

- заочный конкурс творческих проектов «Кулинарный поединок» (2 участника, дипломы);
- заочный конкурс проектов по экологии «Сделай свой город лучше» (1 участник, 2 место);
- краевая студенческая научно-практическая конференция «Скажи терроризму – нет!» (заочное участие, 2 участника);
- краевая дистанционная олимпиада по экологии (5 участников, сертификаты);
- краевая дистанционная олимпиада по профессии «Повар, кондитер» (6 участников, сертификаты);
- краевой заочный конкурс-презентаций по химии «Химия в 21 веке» (1 участник, 2 место);
- краевая заочная олимпиада по дисциплине «Электротехника и электроника» (4 участника, 1 свидетельства, дипломы 1, 2, 3 степени);
- краевая заочная олимпиада по дисциплине «Охрана труда» (2 участника, 1 свидетельство, 1 диплом 1 степени).

В этом учебном году в колледже прошло 4 заседания Школы начинающего преподавателя. Все заседания проведены по плану.

Во втором семестре учебного года был организован контроль за посещением занятий обучающимися колледжа.

Предлагаю методическую работу считать удовлетворительной.

Направления деятельности методического кабинета на 2018-2019г.:

1. Провести конкурс на лучшего преподавателя (по портфолио), лучшую предметно-цикловую комиссию
2. Провести внутренний конкурс программно-методических материалов.
3. Провести 4 заседания школы педагогического мастерства. Включить вопрос об организации внеаудиторного исследовательского проекта на 1 курсе.
4. Запланировать выступления преподавателей на методическом, педагогическом советах, школе педагогического мастерства по представлению, обобщению педагогического опыта, проведение мастер-классов.
5. Организовать транслирование педагогического опыта преподавателей на различных внешних ресурсах и участие преподавателей в краевых педагогических конференциях.
6. Провести внутреннюю студенческую научно-практическую конференцию.

3.6 Социально-бытовые условия

3.6.1. Организация питания студентов.

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением Администрации Приморского края от 16 апреля 2019 года № 238-па обучающимся предоставляются меры социальной поддержки, в том числе обеспечение питанием. В учебном корпусе по адресу: пгт. Кавалерово ул. Арсеньева, 103, расположен буфет, а также 2 столовые по адресу: пгт. Ольга, ул. Дзержинского, 34а, где питаются обучающиеся проживающие в общежитиях, дети из малообеспеченных и многодетных семей, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа.

3.6.2. Организация медицинского обслуживания.

В колледже созданы условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивается текущий контроль за состоянием здоровья студентов и обучающихся,

проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий. Для этих целей в колледже имеется медицинский кабинет. Медицинское обслуживание студентов и обучающихся колледжа проводится на основании договора с КГБУЗ «Кавалеровская ЦРБ», КГБУЗ «Ольгинская Центральная районная больница» медицинскими работниками этих учреждений и их поликлиник.

3.6.3. Создание безопасных условий обучения.

Колледж проводит работу по созданию безопасных условий обучения во всех зданиях.

Установлены и выведены в ООО «ЧОП» «Альтаир» и ООО Охранное агентство «Гепард-секьюрити» тревожные кнопки в зданиях по адресам: ул. Арсеньева, д.103; ул. Арсеньева, 105.

Охрана здания по адресу: пгт. Ольга, ул. Партизанская, 4 осуществляется охранным агентством «Дельта Секьюрити».

Установлена электронная проходная в здании по адресу: п. Кавалерово, ул. Арсеньева, 103.

Во всех зданиях колледжа имеется круглосуточная охрана, корпуса оснащены видеонаблюдением, пожарной сигнализацией, современными противопожарными средствами.

3.6.4. Организация проживания иногородних студентов.

Все желающие студенты обеспечиваются благоустроенным общежитием (2-х и 3-х местные комнаты, бытовые комнаты для приготовления пищи, душевые комнаты, интернет-класс) при минимальной стоимости проживания 800 рублей в месяц.

3.6.5. Меры социальной поддержки

Студенты очной формы обучения, получающие образование за счет средств краевого бюджета, обеспечиваются стипендиями в соответствии с законодательством Российской Федерации и порядком назначения государственных академических и социальных стипендий студентам колледжа:

- ✓ государственной академической стипендией (обучающиеся на «хорошо» и «отлично») - 520 руб.;
- ✓ государственной социальной стипендией - 780 руб.;
- ✓ повышенной государственной стипендией (обучающиеся на «отлично») - 1040 руб.;
- ✓ государственной академической стипендией старостам (обучающиеся на «хорошо» и «отлично») - 780 руб.;
- ✓ повышенной государственной стипендией старостам (обучающиеся на «отлично») - 1300 руб.

Студентам колледжа, зачисленным на первый курс, выплачивается академическая стипендия весь первый семестр.

Колледж в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств самостоятельно разрабатывает и реализует меры социальной поддержки студентов, в том числе устанавливает, в зависимости от их материального положения, академических успехов и участия в общественной жизни колледжа, размеры стипендий, пособий и осуществляет другие социальные выплаты.

Нормы выплаты компенсаций, обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- 1) питание – 241,50 руб. в рабочий день; 265,65руб. – в выходной день;

2) обеспечение одеждой, обувью и другими предметами вещевого довольствия обучающихся детей-сирот:

- 20880 в год (студентам 1 курса) – в год;

- 13000 (остальные курсы) – в год

4) единовременное денежное пособие при выпуске – 47606 руб.;

5) ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей:

- 2340 руб. в год;

6) на приобретение медикаментов – 400 руб. в год;

Ежегодная денежная компенсация затрат на проезды к месту жительства родителей, внутрирайонный проезд до места учебы.

3.6.6. Дополнительные условия

В распоряжении студентов библиотека, читальный зал, спортивный и тренажерный залы, занятие в группе актерского мастерства, волонтерская группа, бесплатный интернет-зал

3.6.7. Спортивно-массовая работа

За прошедший учебный год были проведены следующие спортивные мероприятия:

1. Спартакиада колледжа:

1.1 Волейбол. Приняли участие 9 групп. Места распределились следующим образом: 1 место – 163гр., 2 место – 175гр., 3 место – 183гр.

1.2 Баскетбол. Приняли участие 7 групп. Места распределились следующим образом: 1 место – 163гр., 2 место – 174гр., 3 место – 164гр.

1.3 Мини – футбол. Приняли участие 10 групп. Места распределились следующим образом: 1 место – 183гр., 2 место – 184гр., 3 место – 173гр.

Всего в соревнованиях приняли участие 96 юношей и девушек.

2. Команды нашего колледжа приняли участия в районных соревнованиях по волейболу, баскетболу и мини – футболу, и заняли 3 место; 5 место; 7 место соответственно.

Было задействовано 26 человек.

3. В сентябре 2018 года был проведен День здоровья для групп первого курса, где выявлялась физическая подготовленность вновь прибывших студентов. В соревнованиях приняли участие 107 человек.

4. Команда легкоатлетов нашего колледжа на районной эстафете, посвященной празднованию 9 мая, заняла 1 место. Были задействованы 12 легкоатлетов.

5. Наш студент, Рожнов Максим, 5 раз выезжал на всероссийские соревнования по шорт-треку, где занимал места в десятке сильнейших спортсменов.

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основная цель воспитательной работы - создание условий для полноценного раскрытия творческих способностей студентов, формирование социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений.

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с планом социальной и воспитательной работы и осуществляется социальным педагогом, педагогом организатором массовых мероприятий, преподавателем – организатором безопасности

жизни, педагогами дополнительного образования в процессе совместной деятельности с классными руководителями, преподавателями.

Направления воспитательной деятельности в колледже:

- ✓ Формирование культуры здорового образа жизни.
- ✓ Социально-психологическая поддержка студентов
- ✓ Профилактика правонарушений, воспитание правовой культуры
- ✓ Гражданско-патриотическое воспитание студентов
- ✓ Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов
- ✓ Профессионально-трудовое воспитание студентов, профориентация
- ✓ Студенческое самоуправление

Приоритетным направлением в вопросах воспитания стала программа «Формирование культуры здорового образа жизни».

Главная задача направления - формирования устойчивых навыков ЗОЖ. На достижение цели направлены разнообразные по формам мероприятия. акция «Стоп - ВИЧ СПИД».

Также, студенты в рамках учебных дисциплин занимались исследовательской деятельностью и выполнили проекты по темам «Влияние алкоголя, наркотических веществ на организм человека»

В спортивных секциях в 2017-2018 г. занимались 42,3% студентов, в КМК работали секции волейбола, баскетбола, бокса, ОФП.

Активно в 2018-2019 году осуществлялось гражданско-патриотическое направление. Важнейшими задачами были формирование гражданской активности студентов, правовой культуры в соответствии с государственной программой. Результативна деятельность военно-патриотического клуба «Патриот», в котором занимались 38 студентов (педагог – организатор Баштовой В.П.).

Проводились занятия в специализированных группах учебного центра «Патриот» по программам дополнительного образования с углубленным изучением военного дела, встреча студентов колледжа с работниками военкомата «Служба по контракту-твой выбор», встреча студентов со старшим офицером подразделений специального назначения Восточного округа Войск Нацгвардии Филипповым Ю.Б.

Студенты колледжа приняли участие во Всероссийском заочном смотре-конкурсе Минобороны по служебно-прикладной физической подготовке «Стань сильным и выносливым» (Раздел-6000 отжиманий за 30 дней). 17 студентов выполнили требования нормативов. Были проведены соревнования на первенство КМК по военно-прикладным видам спорта:

- Соревнования среди юношей по выполнению нормативов по военно-прикладной физической подготовке. (Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на кулаках, приседание в бронежилете и с АК, комплексное силовое упражнение, подъем туловища с АК из положения лежа на спине).

- Военно-прикладные соревнования на первенство 1 курса колледжа, посвященные Всероссийскому Дню призывника. (Стрельба из пневматического автомата АК-74, Неполная разборка-сборка АК-74, Сгибание и разгибание рук в упоре лежа).

- Соревнования на первенство колледжа по стрельбе из пневматического пистолета Макарова, посвященные Дню Памяти российских воинов, погибших при исполнении воинского долга в локальных войнах.

- Соревнования на личное первенство 175 группы по стрельбе из пневматического пистолета Макарова, посвященного Дню юриста.

- Матч по прикладной стрельбе из пневматического пистолета Макарова по правилам Всемирной ассоциации Police Pistol Competition на личное первенство учебного центра «Патриот».

- Лично-командное первенство колледжа по военно-стрелковому многоборью, посвященное Дню Защитника Отечества (стрельба из пневматического автомата АК-74 и

пневматического пистолета Макарова, неполная разборка и сборка АК-74 и ПМ, снаряжение магазинов АК и ПМ).

- Соревнования по стрельбе из травматического пистолета Макарова между преподавателями и студентами колледжа, посвященные Дню Защитника Отечества.

- Спартакиада «Кубок Победы» по допризывной и военно-спортивной подготовке среди студентов колледжа, посвященной Дню Победы. Под его руководством проведен месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы с учащимися «КМК», посвященный Дню защитника Отечества. В его рамках прошли уроки Мужества: «Опаленные Афганистаном» ко Дню Воинов-интернационалистов», «Подвиг 6 роты. Северный Кавказ».

Были проведены уроки Мужества «Горячий снег Даманского» на учебных занятиях по ОБЖ и БЖД. Ко Дню Защитников Отечества созданы выставочные экспозиции: «Символы воинской славы СССР и России», «Стрелковое и холодное оружие Вооруженных Сил СССР и России», «История и современность», «Символы воинской славы СССР и России», «Стрелковое и холодное оружие Вооруженных Сил СССР и России. История и современность».

12 студентов прошли испытания и получили свидетельства по специализации «Инструктор огневой подготовки (Базовый курс стрельбы из пистолета)»

Высокую оценку получило участие студентов в торжественных районных мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы. Знаменная группа с честью и достоинством пронесла Знамя Победы по главной площади пгт. Кавалерово.

Гражданско-патриотическое направление осуществлялось на уроках истории, философии, внеурочных мероприятиях. В учебных группах проведены беседы и классные часы «Мы граждане одной страны!», «Сила России в единстве народов», «Город-герой Ленинград!», «Сталинградская битва» и другие.

За истекший период в этом направлении проведены встречи с председателем избирательной комиссии, День молодого избирателя.

Волонтерская группа колледжа продолжает свою деятельность, кроме уже традиционных мероприятий для воспитанников Горнореченского детского дома, наши волонтеры приняли участие в районной акции «Родник Благодатный», оказывали посильную помощь одиноким пожилым людям по хозяйству.

Проделана огромная профориентационная работа. Агитационная студенческая группа «Профи» осуществила выезд по общеобразовательным школам Кавалеровского, Ольгинского, Чугуевского и Тернейского районов с целью ознакомления выпускников школ со специальностями, которые можно освоить, поступив в «Кавалеровский многопрофильный колледж». В элективных курсах приняло участие 92 выпускника из школ Кавалеровского муниципального района. В «День открытых дверей» школьники приняли участие в интеллектуальном квесте «Детектив-квест» и «раскрыли» ограбление музея исторических ценностей.

Интересна и разнообразна культурно-массовая жизнь студентов колледжа.

Ребята активно приняли участие в традиционных мероприятиях: «Посвящение в студенты», «Татьянин день», «Краса колледжа», «Брейн-ринг», «День самоуправления».

«Рождественская звезда -2019» принесла Макарову Алексею-студенту колледжа диплом 3 степени в номинации «Солисты эстрадного пения», а команда КМК «GO» стали обладателями Гран-при межрайонного конкурса непрофессиональных танцоров «Стартинейджер-2019» а Прохода Максим и Миронко Любовь награждены титулами «Мисс Стартин» и «Мистер Стартин».

В мае 2018 года в колледже создана группа Маршевых барабанщиц. Девушки являются ярким украшением праздничных мероприятий колледжа и района.

В колледже 47 студентов находятся под патронажем социального педагога, на учете в ПДН 2 студентов, КДН 2 студентов. Профилактика правонарушений, воспитание правовой культуры - первоочередная задача педагогического коллектива. Проводилась

профилактическая работа: систематические беседы как с самим обучающимся, так и с родителями, вопросы рассматривались неоднократно на Совете по профилактике. Все плановые мероприятия осуществлены. В каждой группе в начале учебного года проведены тематические классные часы: «Федеральные государственные образовательные стандарты», «Правила внутреннего распорядка колледжа», «Знай свои права», «Права ребёнка в семье». Также для выпускных групп проведен День пенсионной грамотности, где присутствовали 25 человек и встреча со специалистом Центра занятости населения «Рынок труда»

Психолого-педагогическая деятельность

1. Психологическая диагностика проводилась с целью получения полных информативных данных об индивидуальных особенностях психического развития учащихся, которые положены в основу разработки индивидуальных образовательных маршрутов, общих рекомендаций для педагогов и классных руководителей.

№	Содержание работы
1.	<u>Диагностическая работа</u>
1.1.	<u>Вновь принятого контингента студентов:</u> А) Изучение мотивационной сферы; Б) Определение уровня тревожности (<i>тест Спилберга-Ханина</i>); В) Оценка уровня общительности (<i>тест В.Ф. Ряховского</i>); Г) Выявление особенностей адаптации (<i>к учебной группе и учебной деятельности</i>); Д) Опросник «Я в колледже»; Е) Анкета «Понятные-интересные, непонятные-неинтересные» дисциплины.
1.2.	<u>Студентов, проживающих в общежитии:</u> - выявление разносторонних интересов; - коммуникативных навыков; - диагностика психологических процессов, состояний и свойств студентов. - определение психологического климата в общежитии.
1.3.	<u>Диагностика студентов подлежащих первоначальной постановке на воинский учет (для составления характеристик в военкомат)</u> - Изучение логического аспекта мышления (<i>Закономерности числового ряда</i>); - Изучение способностей к классификации и анализу (<i>Исключение понятий</i>); - Исследование объема и концентрации, переключения внимания (<i>Корректирующая проба, тест Мюнстерберга</i>); - методика «Интеллектуальная лабильность»; - Изучение интеллектуальных особенностей (<i>тест Векслера</i>); - Изучение акцентуации характера (<i>тест Леонгарда-Шмишека</i>).
1.4	<u>Групповая диагностическая работа (1,2,3 курсы)</u> - Изучение внутригрупповых отношений (<i>Социометрия Д. Морено</i>); - Определение психологического климата групп; - Диагностика состояния агрессии (<i>опросник Басса-Дарки</i>). - Учебная мотивация (<i>Г.А. Карпова</i>)
1.5	<u>Групповая диагностическая работа 2 курс СЭЗИС 172 гр., ТЭОЭО 174 гр., ПОСО 175 гр. . 4 курс ТОРАТ 153 гр.</u> - Определения свойств нервной системы по психомоторным показателям (<i>Теппинг-тест Е.П. Ильина</i>); - Изучение познавательных процессов (<i>внимания, памяти, мышления</i>); - Определение темперамента (<i>опросник Айзенка</i>); - Цифровой тест (<i>Социотип Е. Мегель, А. Овчарова</i>); - Определение уровня самооценки и притязания (<i>Прихожан</i>); - Изучение характерологических особенностей (<i>Психогеомерический тест</i>); - Изучение личностных особенностей (<i>Проективные методики: несуществующее животное, рисунок человека, дом-дерево-человек, человек под дождем, три дерева, динамический рисунок семьи</i>);
1.7	- Изучение механизмов психологических защит (Р, Плутчик, Г. Келлерман). Диагностическая работа по запросам.

3.	<u>Профориентационная работа.</u> Профориентационное самоопределение (по запросу)
----	--

2. Развивающая работа и психологическая коррекция

Цель: профилактики суицида, девиантных форм поведения, развития групповой сплоченности, взаимопонимания, повышения мотивации обучения в колледже. выработка у обучающихся способов саморегуляции в разнообразных образовательных ситуациях, которые помогут им стать успешными, достигнуть требуемого уровня освоения образовательных программ, и как следствие, приведут к позитивным изменениям в сфере имеющихся трудностей развития.

Направление реализуется по следующим разделам:

«Развивающая работа по коррекции проблем в развитии учащихся (группа риска)»;

«Развивающая работа в период адаптации учащихся к КГБ ПОУ «КМК».

В течении года осуществлены систематические посещения учебных занятий с целью выявления и предупреждения психических отклонений в интеллектуальном и личностном развитии студентов и изучения взаимоотношений в группе и общения преподавателей со студентами.

Психологическая коррекция поведенческих отклонений, профилактическая работа по предупреждению суицидальных явлений среди студентов, предупреждению экстремизма среди студентов, употребления ПАВ - осуществлялась через индивидуальные и групповые занятия с обучающимися.

3. Консультативная работа

- Преодоление дидактогений, оптимизация возрастного и индивидуального развития учащихся;

- оказание психологической помощи в ситуации реальных затруднений, связанных с образовательным процессом или влияющих на эффективность образовательного процесса;

- обучение приемам самопознания, саморегуляции, использованию своих ресурсов для преодоления проблемных ситуаций, реализации воспитательной и обучающей функции;

помощь в выработке продуктивных жизненных стратегий в отношении трудных образовательных ситуаций;

- формирование установки на самостоятельное разрешение проблемы

главная цель этой работы – оказание помощи в решении большого спектра психологических проблем, сновными из которых являются трудности личностного и межличностного характера.

Результаты:

1. *Облегчение* изменения поведения.

2. *Совершенствование способностей* устанавливать и поддерживать взаимоотношения.

3. *Увеличение продуктивности* и способности к преодолению трудностей.

4. *Помощь* в процессе принятия решений.

5. *Способствование* раскрытию и развитию потенциальных **возможностей**.

4. Психопрофилактика и психологическое просвещение

С участием психолога было проведено общее собрание для родителей первокурсников. Родителям были предложены информационные буклеты.

Проведены групповые психологические лектории с элементами тренинга с первокурсниками (группы 184, 184, 185, 186):

- Управление конфликтом
- Умеешь ли сказать нет?
- Основы успешного обучения
- Моя судьба в моих руках
- Магазин счастья

- Патриотизм и надежда
- Группа как единая команда

Проведены групповые психологические лектории (группы 153, 172, 174, 175):

- Сплочение и доверие;
- Конфликты и причины их возникновения;
- Манипуляции и защита от них;
- Влияние образа жизни на продуктивность психических процессов человека, как важная составляющая успешности в профессиональной деятельности;
- Влияние стресса на когнитивные процессы. Ресурсы для мозга.
- Работа силы намерений;
- Значение пунктуальности в обучении и дальнейшем профессиональном росте
- Почему вспыльчивым человеком быть невыгодно;
- Фразы, установки в трудной ситуации;
- Личные границы человека.

Вышеуказанными группами просматривались фильмы: стоп-наркотики, нравственный пример, о значении невербального общения.

Все традиционные плановые мероприятия по духовно-нравственному и культурно-эстетическому воспитанию студентов проведены на высоком уровне с участием активистов колледжа.

Студенты 172, 176, 153 групп посетили выставки в картинной галерее (60 человек). Среди мероприятий интересными и востребованными стали психологический тренинг «Мы разные, но мы вместе!», час общения «Ненормативная лексика: взгляд с разных сторон. Что говорит закон?», встреча с представителями МОМВД России Кавалеровский.

Профессионально-трудовое воспитание проводилось по плану цикловых комиссий. Проведены конкурсы профессионального мастерства в колледже по специальностям ЭБУ, ТОРАТ и ТЭОЭЭО, успешное участие в региональных конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс» и «WorldSkills»

Студенты систематически принимают участие в ремонте и благоустройстве общежития, проведении санитарных дней по наведению порядка в общежитии, на прилегающей территории.

V. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Результаты государственной итоговой аттестации.

Итоговый контроль проводится по окончании изучения образовательной программы. Целью итоговой государственной аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по конкретной специальности.

Формы проведения итоговой аттестации в 2019 г.: защита выпускной квалификационной работы. Дипломные проекты (работы) актуальны и отражают современные направления в развитии учета на предприятиях отрасли, носят практический характер, связаны с решением производственных проблем. Все работы выполнены на хорошем уровне. По итогам анализа председатель ГАК отметил достоинства выпускных квалификационных работ:

- Хорошее теоретическое содержание работ;
- Хорошие теоретические и практические знания студентов;
- Качественное выполнение с использованием информационных технологий.

Результаты итоговой аттестации за 2018-2019 учебный год приведены в таблицах 17 и 18:

Таблица 17 – Результаты итоговой государственной аттестации (очное отделение)

Специальность	Качество	Средний балл
08.02.01 СЭЗиС	82 %	4,4
13.02.11 ТЭОЭЭО	75%	4,0
23.02.03 ТОРАТ	75 %	4,0
38.02.02 ЭБУ	50 %	3,7
190631.01 «Автомеханик»	80	3,9
38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»	100	4,2
260807.01 «Повар, кондитер»	50	3.7

Таблица 18 – Результаты итоговой государственной аттестации (заочное отделение)

Специальность	Качество	Средний балл
23.02.03 ТОРАТ	75 %	4,1
38.02.02 ЭБУ	100 %	4,3

Таблица 19. Общие результаты подготовки студентов колледжа в динамике за четыре учебных года (программы подготовки специалистов среднего звена)

№ п/п	Показатели	Форма обучения								Итого			
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения							
		Количество студентов				Количество студентов							
		2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
1	Окончили КГБ ПОУ «Кавалеровский многопрофильный колледж»	43	62	67	43	26	16	32	18	69	78	99	61
2	Количество дипломов с отличием	2	4	8	1	1	1	2	1	3	5	10	2
3	Количество дипломов с оценкой «4» и «5»	6	3	2	2	2	2	4	2	8	5	6	4
4	Качество подготовки	72	11,3	15	7	65,2	18,8	18,8	16,6	68,6	12,8	11,8	16

Таблица 20. Общие результаты подготовки студентов колледжа по специальностям за 2018-2019 уч. год (программы подготовки специалистов среднего звена)

Формы обучения обучающихся (по программам подготовки специалистов среднего звена)								
№ п/п	Показатели	Форма обучения						Итого
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения		
		ЭБУ	СЭЗиС	ТОРАТ	ТЭОЭЭО	ЭБУ	ТОРАТ	
1	Окончили КГБ ПОУ «Кавалеровский многопрофильный колледж»	12	11	8	12	6	12	61
2	Количество дипломов с отличием	0	1	0	0	1	0	2

3	Количество дипломов с оценкой «4» и «5»	1	1	0	0	2	0	4
4	Качество подготовки	8	18	0	0	50	0	9,8

5.2. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение, отзывы потребителей специалистов

Администрация колледжа ведет мониторинг трудоустройства выпускников и систематически запрашивает информацию Управления государственной службы занятости населения Кавалеровского района Приморского края, проводит анализ потребности выпускников для предприятий поселка и района.

Таблица 21 – Востребованность выпускников

программы среднего профессионального образования			Трудоустроены		Продолжили обучение	Призваны в РА	Стоят на учете в ГСЗН	% общей занятости	Не трудоустроены	Декретный отпуск	% не трудоустроенных
Коды профессий/специальностей	Наименования профессий/специальностей среднего профессионального образования	Выпуск всего 2019 г. (чел.)	Трудоустроено выпускников, чел.	% трудоустройства							
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих											
23.01.03	Автомеханик	11	2	18	1	2	2	64	4		36
19.01.17	Повар, кондитер	17	7	41	2	0	6	88	0	2	12
Программы подготовки специалистов среднего звена											
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	11	2	18	3	2	0	64	3	1	36
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	12	1	8	0	7	0	67	4	0	33
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	8	1	13	1	4	0	75	3	0	25
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12	0	0	5	0	0	42	5	2	58
Заочная форма обучения											
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	12	12	100				100	0	0	0

Информация о выпускниках прошлых лет свидетельствует о том, что их значительная часть работает на предприятиях Кавалеровского, Дальнегорского, Ольгинского, Чугуевского, Тернейского районов, в г. Владивостоке. Около 9 процентов выпускников колледжа продолжают обучение в ВУЗах Приморского и Хабаровского края.

Вывод. Отзывы работодателей, отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей специалистов, малый процент зарегистрированных безработных в службе занятости Кавалеровского района подтверждает высокое качество предоставляемых колледжем образовательных услуг, востребованность выпускников колледжа в Кавалеровском районе и соседних с ним, а также в Приморском крае и в целом в Дальневосточном регионе. Ежегодно колледж выполняет план приема, основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые колледжем, пользуются высоким спросом среди населения и работодателей района.

Директор КГБ ПОУ «Кавалеровский многопрофильный колледж»

Е.А. Вильк